

## Programa de ação de formação

**Ação:** Conduzir e operar com o trator em segurança Duração: 25 horas

Laboral  Pós-laboral  Misto  Formação-ação  Formação a distância

### Objetivo geral

Complementar os conhecimentos teóricos e práticos dos participantes sobre a condução e operação de tratores em segurança tendo em vista a melhoria do seu desempenho na via pública e na exploração e a redução da sinistralidade.

### Objetivo específico (Competências à saída da formação)

- Identificar as principais causas dos acidentes com tratores em Portugal;
- Indicar as principais disposições do código da estrada para a condução segura de veículos agrícolas na via pública;
- Indicar os princípios a ter em conta para realizar uma condução segura na via pública;
- Indicar as aptidões e o comportamento que o condutor de trator deve ter quando conduz na via pública;
- Indicar os cuidados de segurança a ter na preparação e condução do trator;
- Identificar o equipamento de segurança e de proteção que o trator deve ter;
- Identificar o equipamento de proteção individual de um operador de trator;
- Conduzir o trator com segurança na via pública;
- Conduzir o trator com uma máquina montada/rebocada em segurança na exploração agrícola;
- Operar em segurança com a TDF e um veio telescópio de cardans.

### Metodologia (Métodos e técnicas utilizadas)

Ativa, centrada no participante, baseada na experiência e participação dos formandos, utilizando diversas técnicas de ensino como, exposição dialogada, demonstração, simulação, estudo de caso, trabalho individual e de grupo. A formação prática será realizada em sala e no campo.

### Participantes (condições requeridas)

**N.º de formandos:** 10 a 12

#### Habilitações literárias:

Escolaridade mínima obrigatória.

#### Outros requisitos:

Licença de condução correspondente à categoria II ou III, ou carta de condução que habilite à condução de tratores.

Nov/2016

<b>Conteúdo temático</b>					
<b>Módulos</b>	<b>Unidades</b>	<b>Cargas horárias</b>			
		<b>Formação em sala/campo</b>			<b>Total (1)+(2) + (3)</b>
		<b>SC (1)</b>	<b>CT (2)</b>	<b>PS (3)</b>	
<b>Introdução ao curso</b>	Apresentação, expectativas e análise do programa	1			<b>1</b>
<b>I - Acidentes com tratores em Portugal</b>	1- Caracterização geral - dados estatísticos		1		<b>1</b>
	2- Acidentes e mortalidade na via pública - incidência, tipo de acidentes e principais causas				
	3- Acidentes e mortalidade na exploração - incidência, tipo de acidentes e principais causas				
<b>II - Condução e prevenção rodoviária com veículos agrícolas - Código da Estrada e Normas aplicáveis</b>	1- Licença de condução para tratores agrícolas		1	1	<b>2</b>
	2- Princípios gerais de trânsito e de segurança rodoviária				
	3- Condutor e o seu estado físico e psicológico				
	4- Condutor e o veículo				
	5- Condutor e os outros utentes da via				
	6- Condutor, a via e os outros fatores externos				
	7- Condutor e o conhecimento do veículo, aptidões e comportamento				
<b>III - Veículo seguro - Equipamento de segurança e proteção do trator</b>	1- Homologação. Declaração CE de Conformidade. Marcação CE. Manual de instruções		1		<b>1</b>
	2- Verificações e ensaios periódicos do veículo				
	3- Estruturas de proteção - Cabine, quadro, arco de S. António				
	4- Sistema de retenção - cinto de segurança				
	5- Protetores de órgãos ativos e quentes				
	6- Extintor				
	7- Sinalização luminosa rotativa				
	8- Espelhos retrovisores				
	9- Caixa de primeiros socorros				
<b>IV - Equipamento de proteção individual</b>	1- Descrição, características e função de cada elemento de proteção			1	<b>1</b>
	2- Cuidados particulares com o vestuário a usar em função das máquinas a operar				
<b>a transportar</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

SC: Sócio-cultural; CT: Científico-tecnológico; PS: Prática simulada

<b>Conteúdo temático</b>					
<b>Módulos</b>	<b>Unidades</b>	<b>Cargas horárias</b>			
		<b>Formação em sala/campo</b>			<b>Total (1)+(2) + (3)</b>
		<b>SC (1)</b>	<b>CT (2)</b>	<b>PS (3)</b>	
	<b>transporte</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>V- Conduzir e operar com o trator em segurança</b>	1- Principais mandamentos de segurança com o trator		2	4	<b>6</b>
	2- Cuidados a ter antes de acionar e começar a trabalhar com o trator				
	3- Posição do operador para conduzir o trator ou operar comandos periféricos				
	4- Cuidados a ter com o trator acionado				
	5- Cuidados a ter na condução do trator				
	6- Cuidados a ter com outras pessoas				
	7- Cuidados a ter no engate de máquinas e do reboque ao trator				
	8- Cuidados a ter para evitar o reviramento ou o capotamento do trator				
<b>VI - Conduzir o trator em condições perigosas e operar com órgãos ativos</b>	1- Conduzir e operar em terreno acidentado		3	5	<b>8</b>
	2- Conduzir e operar o trator com carregador frontal				
	3- Conduzir e operar o trator com reboque carregado e descarregado				
	4- Operar com a TDF (tomada de força)				
	5- Operar com o sistema hidráulico				
	6- Conduzir o trator na via pública - s/ e c/ reboque; s/ e c/ máquinas montadas, semi-montadas ou rebocadas				
	7- Velocidade no trator				
	8- Travar o trator. Utilizar o sistema de travagem. Combinar a travagem com a utilização da caixa de velocidades				
	9- Conduzir o trator na via pública				
<b>Avaliação</b>	Avaliação de conhecimentos		1	4	<b>5</b>
	Avaliação de reação				
	Encerramento				
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

SC: Sócio-cultural; CT: Científico-tecnológico; PS: Prática simulada

## Esquema de avaliação

### 1- Tipos de avaliação

<b>1.1. De reação</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.1.1.Modular / Formador	<input type="checkbox"/>		
1.1.2.Semanal	<input type="checkbox"/>		
1.1.3.Quinzenal	<input type="checkbox"/>		
1.1.4.Mensal	<input type="checkbox"/>		
1.1.5.Final	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>1.2.De conhecimentos</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	1.2.1. Diagnóstica	1.2.2. Formativa	1.2.1. Sumativa
Bloco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Módulo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Final	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### 2. Instrumentos de Avaliação de Conhecimentos

2.1.Fichas	<input checked="" type="checkbox"/>
2.1.Trabalhos individuais	<input checked="" type="checkbox"/>
2.1.Trabalhos em grupo	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Especificar:

Nos módulos II,III, IV e V é efetuada Avaliação Formativa através de testes, trabalhos individuais ou em grupo. No final da ação são efetuadas duas provas de avaliação de conhecimentos de natureza sumativa. A primeira, de âmbito prático, incidindo sobre as aptidões e comportamento do formando perante uma situação simulada de condução ou de operação com o trator. A segunda de âmbito teórico, sob a forma de teste, incidindo sobre o conteúdo de todos os Módulos, realizada individualmente no final do curso. As provas de avaliação são realizadas e classificadas pelos formadores.

### 3.Critério de Avaliação de conhecimentos

Serão considerados com aproveitamento, os formandos que tenham tido assiduidade (o limite de faltas não deve exceder 5% das horas totais do curso) e que obtenham uma pontuação final, resultante da média das pontuações obtidas na avaliação das duas provas somativas (teórica e prática), igual ou superior a 10 valores. As provas são pontuadas de 0 a 20 valores. Aos formandos com uma pontuação final igual ou superior a 10 valores, será atribuída a classificação final "Com aproveitamento".

### Formadores (condições cumulativas requeridas)

Módulos Unidades	Habilitação literária	Habilitação profissional e /ou Experiência profissional	Habilitação pedagógica
Todos	≥ Nível 4 ou equivalente na área das ciências agrárias	Curso Base de Mecanização Agrícola (CBMA), ou equivalente, homologado pelo MAFDR	Certificado de competências pedagógicas (CCP), ou Certificado de Aptidão Pedagógica, ou isenção conforme n.º2, art.º 2.º, Port. n.º 214/2011, de 30 de maio

### Coordenadores

De acordo com os requisitos definidos pela Direção Geral do Emprego e das Relações do Trabalho (DGERT)

